

**(ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО НЕКОТОРЫЕ ФРАГМЕНТЫ РАБОТЫ ИЗВЛЕЧЕНЫ ИЗ ДАННОГО ДОКУМЕНТА)**

## **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – БАЗЫ СТАЖИРОВКИ**

### **1.1 Общая характеристика учреждения образования**

Государственное учреждение образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г. п. Краснополье»

Основные направления деятельности:

1) Охрана жизни и здоровья детей, защита их прав, всестороннее развитие и педагогическая поддержка.

2) Обеспечение высокого уровня здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения воспитанников.

3) Разностороннее развитие детей, ориентация на духовно – нравственное развитие, формирование устойчивого интереса к родному языку.

4) Формирование у детей эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства.

5) Внедрение в педагогическую практику учреждения современных образовательных технологий, информационно – коммуникативных технологий, электронных средств обучения средств обучения.

6) Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета педагога в глазах родителей.

7) Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги (объединение по интересам):

«Весёлое тесто».

Общее число воспитанников -153; с основной группой здоровья для занятий по физической культуре – 143; с подготовительной – 6; специальной медицинской группой – 3; для занятий по лечебной физкультуре – 1.

Кадровый состав: общее количество педагогических работников – 21 человек, б/к – 2 педагога, 2 квалификационная категория – 2 педагога, 1 квалификационная категория - 6 педагогов, высшая квалификационная категория - 11 педагогов.

Заведующий государственным учреждением образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г. п. Краснополье», Козлова Марина Васильевна.

Заместитель заведующего по основной деятельности Гелькова Алеся Алексеевна.

Руководитель физического воспитания:

- Рослякова Наталья Александровна – высшее педагогическое образование, стаж работы 4 года, 2 квалификационная категория.

В государственном учреждении образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г. п. Краснополье» 1 спортивный зал и 1 спортивная площадка. Площадь спортивного зала 48м<sup>2</sup>, покрытие пола линолеум. Расстановка оборудования и мебели в физкультурном зале соответствует современным, эстетическим, техническим и санитарно-гигиеническим требованиям, действующих «Санитарно-эпидемиологического законодательства устройства и содержания детских дошкольных учреждений». Оборудование и инвентарь расположены рационально. В помещении поддерживается необходимый температурный режим (+18, +20). Проводится систематическое проветривание и влажная уборка. Спортивный зал просторный, светлый. Цвет стен, пола подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, что способствует психологическому комфорту детей. Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала применяется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения и реализуемых задач учебной программы дошкольного образования.

Площадь физкультурной площадки составляет 150м<sup>2</sup>. Покрытие травяное. Физкультурная площадка имеет ровную поверхность. Используемое оборудование физкультурных площадок по конструкции и размерам соответствует возрастным особенностям детей, техническим нормативным правовым актам. Оборудование для занятий физкультурно-оздоровительной деятельности приобретено согласно Перечню средств воспитания, обучения, игр и игрового оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования № 50. На физкультурной площадке установлены: башня для лазания, спираль вертикальная, мишень для метания. Бассейн отсутствует.

Руководитель физического воспитания:

- Рослякова Наталья Александровна – высшее педагогическое образование, стаж работы 4 года, 2 квалификационная категория.

Настоящий Устав Государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» (далее – Детский сад) разработан в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и другими законодательными актами Республики Беларусь.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об

образовании, иными законодательными актами Республики Беларусь и настоящим уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельную смету, текущий и иные счета в банках, открываемые в установленном законодательством порядке, печать с изображением Государственного герба Республики Беларусь и своим наименованием, штамп, бланки. Детский сад несет самостоятельную ответственность по своим обязательствам, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, финансируется из средств районного бюджета.

## **1.2 Должностные обязанности руководителя физического воспитания по образовательной области «Физическая культура»**

Руководитель физического воспитания учреждения дошкольного образования относится к категории специалистов.

-Квалификационные требования: в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, специальных дошкольных учреждениях – высшее (среднее специальное) образование по специальностям в сфере физической культуры и спорта или высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика».

В своей деятельности руководитель физического воспитания руководствуется:

нормативно-правовыми актами, а также отраслевыми руководящими и методическими документами по вопросам дошкольного образования, физкультуры и спорта, правам ребенка;

приказами и распоряжениями заведующего.

Должностные обязанности: планирует, организует и осуществляет на основании учебно-программной документации учебной программы и требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов физическое воспитание воспитанников с учётом возраста, пола, физической подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья воспитанников в учреждении образования.

Обеспечивает мониторинг развития и физического состояния воспитанников. Планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с воспитанниками.

Обеспечивает здоровые и безопасные условия во время проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий физической культурой. Совместно с педагогическими и медицинскими работниками обеспечивает охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование основ здорового образа жизни.

Организует консультации и оказывает помощь педагогическим работникам по вопросам методики обучения двигательным умениям, навыкам и развитию физических качеств. Обеспечивает строгое соблюдение требований к мерам безопасности при организации образовательного процесса, при проведении занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Изучает и внедряет передовые формы и методы физического воспитания, организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Внедряет в практику работы новые формы спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

Формирует интерес воспитанников к занятиям физической культурой и спортом. Организует и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия с воспитанниками и педагогическими работниками.

### **1.3. Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении дошкольного образования**

Правила внутреннего трудового распорядка регулируются в соответствии с Трудовым кодексом РБ, иными актами законодательства о труде, трудовой распорядок находится у нанимателя в том числе порядок приёма и увольнения работников, основные обязанности сторон трудового распорядка, договора, режим рабочего времени и времени отдыха, применяемых к работникам виды поощрений за труд и меры дисциплинарного взыскания.

1.Правила внутреннего трудового распорядка (далее Правила) для работников государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» (далее государственное учреждение

образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье») разработаны на основе Типовых правил внутреннего распорядка и в целях совершенствования организации труда, укрепления трудовой дисциплины, рационального использования рабочего времени, повышения качества и эффективности работы, выполняемой в государственном учреждении образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье».

Внутренний трудовой распорядок – это регламент (порядок) выполнения работниками государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» работы у нанимателя под его руководством и контролем.

Правила утверждаются заведующим по согласованию с профсоюзным комитетом после ознакомления с ним членов трудового коллектива.

Утвержденные Правила обязательны как для работников, так и для нанимателя. Наниматель имеет право требовать, а работники обязаны выполнять работу, обусловленную контрактом (трудовым договором) и в соответствии с требованиями Правил.

2.Порядок приёма на работу и увольнения: при приёме и увольнении работников наниматель обязан руководствоваться Декретами Президента РБ от 12 октября 2021 г. №6, от 15 декабря 2014г. №5, Трудовым кодексом РБ, Законом РБ от 28 мая 2021г. №114-3.

### 3.Основные обязанности работников

Работники государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» обязаны:

соблюдать трудовую дисциплину, работать честно, добросовестно выполнять обязанности, возложенные на них Уставом государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье», Правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, должностными инструкциями, распоряжениями (приказами) нанимателя;

строго соблюдать установленную продолжительность рабочего времени, всемерно стремиться к повышению качества и результативности выполняемой работы, проявлять творческую инициативу;

соблюдать установленные соответствующими правилами и инструкциями требования по охране труда (технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности), работать в специальной одежде, специальной обуви, пользоваться другими средствами индивидуальной защиты;

быть внимательными и уважительными к детям, родителям (законным представителям), членам коллектива;

не допускать действий, мешающих другим работникам выполнять их трудовые обязанности;

бережно относиться к имуществу нанимателя, рационально его использовать, принимать меры к предотвращению ущерба;

соблюдать установленный порядок хранения материальных ценностей и документов;

принимать меры к немедленному устранению причин и условий, препятствующих нормальному выполнению работ (авария, простой и др.), и немедленно сообщать о случившемся нанимателю;

содержать оборудование и приспособления в исправном состоянии, поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте и на территории государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье»;

систематически повышать деловую квалификацию и качество труда;

исполнять иные обязанности, вытекающие из законодательства, локальных актов и трудовых договоров.

педагогические работники несут ответственность за применение антипедагогических мер воздействия на воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

#### 4. Обязанности нанимателя:

Наниматель обязан: обеспечивать работника работой в соответствии с действующим законодательством, коллективным договором, контрактом (трудовым договором); создавать здоровые и безопасные условия труда, соблюдать установленные нормы и правила по охране труда, обеспечивать надлежащее техническое оборудование всех рабочих мест (при отсутствии в нормах и правилах требований, соблюдение которых при производстве работ необходимо для обеспечения безопасных условий труда, наниматель принимает меры для обеспечения безопасных условий труда); соблюдать нормы по охране труда женщин, молодежи и инвалидов;

принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников, постоянно контролировать знание и соблюдение работниками требований инструкций по охране труда (технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности), своевременно и правильно проводить расследования и учет несчастных случаев на производстве; обеспечивать повышение квалификации работников, создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением; осуществлять контроль за соблюдением работниками государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье», возложенных на них обязанностей,

требований Устава, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

#### 5. Рабочее время и его использование

Рабочим временем считается время, в течение которого работник выполняет или должен был выполнять свои трудовые обязанности под руководством и контролем нанимателя.

Режим рабочего времени, т.е. порядок распределения установленной законодательством для работников государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха в течение определенного календарного периода определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работы, графиками сменности.

#### 6. Поощрения за успехи в работе

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, успехи в обучении и воспитании детей, продолжительную и безупречную работу, новаторство в труде и другие достижения применяется следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- другие предусмотренные коллективным договором.

Порядок применения поощрения определяется в коллективном договоре.

Поощрения объявляются приказом заведующего и доводятся до сведения работников.

Объявленные приказом поощрения заносятся в установленном порядке в трудовую книжку работника.

Поощрение работников государственного учреждения образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» вышестоящими органами управления образованием производится на основании представлений заведующего государственным учреждением образования «Детский сад № 2 «Солнышко» г.п. Краснополье» и профсоюзного комитета.

#### 7. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, т.е. не исполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника трудовых обязанностей, возложенных на него, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных действующим законодательством.

За нарушение трудовой дисциплины заведующий может налагать следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение.

8. Общие эстетические требования: создавать и поддерживать уважительные и доверительные отношения в педагогическом коллективе, своим личным поведением подавать пример, беспристрастности и справедливости.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Педагогический анализ занятия по образовательной области «Физическая культура и здоровье»**

Занятие в старшей группе № 2. Дата 9.01.2025 года

Место проведения: физкультурный зал

Количество воспитанников по списку 22, присутствовало 20

Занималось: 20

Урок проводил: руководитель физического воспитания

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Задачи: формировать двигательные умения и навыки; учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками, уточнять правильность выполнения ходьбы по ограниченной площади опоры с сохранением равновесия; развивать ловкость, быстроту реакции, выдержку, настойчивость; воспитывать потребность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми в процессе занятий физическими упражнениями и в подвижных играх.

п/п	Что оценивается	Примерные оценки	
		индивидуальная	средняя
	<i>Подготовка к занятию</i>		
1.1	План-конспект, его анализ и оценка	7	
1.2	Подготовка места занятия (оборудование, инвентарь)	8	
1.3	Физкультурная форма воспитанников и внешний вид руководителя физического воспитания	9	6,6
	<i>Проведение подготовительной части занятия</i>		

2.1	Оценка постановки руководителем физического воспитания задач занятия	4	
2.2	Вводно-организующие и установочные действия		
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	8	7
		8	
2.4	Рациональность затрат учебного времени		
	<i>Проведение основной части урока</i>		
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач занятия	8	
3.2	Рациональность применения однонаправленного или комплексного занятия, способов организации	6	
3.3	Последовательность выполнения неоднородных разделов основной части занятия	8	7,5
3.4	Оценка методики обучения (в том числе применение специальных и подводящих упражнений,	6	
3.5	Оценка методики воспитания физических способностей (качеств)	8	
3.6	Характеристика и методика регулирования нагрузки	9	
	<i>Проведение заключительной части занятия</i>		
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целенаправленность использования упражнений	6	
4.2	Подведение итогов занятия (умение подводить итоги, ориентировать воспитанников на очередные задачи)	8	
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки)	4	6,5 8
4.4	Продолжительность, ориентировка на предстоящие занятия по иному предмету, своевременность окончания	8	
	<i>Выполнение требований педагогических принципов</i>		
5.1	Сознательность и активность обучающихся на занятии	8	
5.2	Систематичность и преемственность выполненных упражнений	8	
5.3	Доступность и индивидуализация в процессе обучения и развития	8 6 6	7,2
5.4	Постоянное повышение требований		

5.5	Наглядность и применение ТСО		
	<i>Воспитательная ценность занятия</i>		
6.1	Воспитание нравственных, волевых и эстетических качеств обучающихся, их умственное развитие	6	
6.2	Воздействие на повышение эмоционального состояния, проявления интереса к физическим упражнениям	8	
6.3	Дисциплина и деловая активность обучающихся на	7,67	
	<i>Оценка педагогически оправданных и неоправданных затрат времени на занятии</i>		
7.1	Затраты на объяснение и показ, восприятие и осмысление	6	
7.2	Время, занятое выполнением подготовительных, основных и других упражнений	8	
7.3	Время, уходящее на необходимый оперативно-восстановительный отдых	8	7,2
7.4	Время, затраченное на установку, перевод в рабочее состояние и уборку оборудования, инвентаря, снаряжения	6	
7.5	Простой, потери учебного времени, которые выражены в бездеятельности занимающихся по организационно-методическим и другим недостаткам	8	
	<i>Общая оценка проведения занятия</i>		
8.1	Соотношение между деятельностными слагаемыми происшедшего на занятии и результативными показателями	8	
8.2	Выполнение конкретно поставленных задач. Оправданность возможных отклонений от плана-конспекта	8	8
8.3	Оценка уровня деятельности руководителя физического воспитания с учетом положительных сторон, просчетов и ошибок на конкретном занятии	8	
<b>Итоговая оценка</b>			<b>7</b>

Краткий анализ положительных и отрицательных сторон анализируемого урока.

Занятие проходило в специально оборудованном зале, который соответствует санитарным гигиеническим требованиям. Проведена влажная уборка, помещение проветрено. Для проведения занятий в зале подготовлен спортивный инвентарь для каждого ребенка согласно возрасту. Дети и руководитель физвоспитания были одеты в облегченную спортивную одежду (дети - в шорты, футболку и носки). У руководителя физвоспитания конспект занятия соответствует программным требованиям для данного возраста. При подборе физкультурного занятия руководствовалась учебной программой дошкольного образования по образовательной области «Физическая культура».

Руководитель физвоспитания видела всех детей и контролировала четкость и правильность выполнения движений.

Таким образом, занятие построено в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Во время показа и объяснения прослеживалась последовательность при обучении детей движениям, подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение физической нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия.

На занятии нагрузка соответствовала возрасту детей, они не устали. Длительность занятия выдержана (длительность 25 мин., вводная часть 5 мин, основная 15 мин. Заключительная 5мин.). Дети получили хорошую тренировочную нагрузку.

Осуществлен комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Эмоциональный настрой на протяжении всего занятия был высокий.

Выводы: на занятии раскрыт комплексный подход к физическому воспитанию, как к средству всестороннего развития личности ребенка: как сочетание нравственного (добро), эстетического (красота), интеллектуального (мышление, сознание) и физического (двигательный режим).

## **Тема 2.2 Педагогический анализ учебного занятия «Час здоровья и спорта»**

**В детском саду не проводится.**

### **Тема 2.3. Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала**

**Цель:** Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

#### **Задача для работы с педагогами:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

#### **Задачи для работы с детьми:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

#### **Задача для работы с семьей:**

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

### **Повышение профессиональной квалификации**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в районных, городских, областных мероприятиях.	Обмен опытом	2-3 раза в год

### Работа с воспитателями

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф стенды	По плану.
3	Планирование и организация НОД	Показ занятия для педагогов	

### Работа с детьми

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Сентябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.	На занятиях	По плану
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях	По плану
6	Принимать участие в районных, городских, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях.	Индивидуальная работа с детьми	По плану

### Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Военно-спортивная квест-игра»	подготовительная	Сентябрь
2.	«Осенние забавы»	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»	подготовительная	
3.	«Синичкин день»	Средняя, старшая	Ноябрь
		подготовительная	
4.	«В гостях у зимы»	Средняя, старшая	Декабрь
	«Зимние олимпийские игры»	Старшая и подготовительная	
5.	«Знакомство с белорусскими народными играми»	Старшая и подготовительная	Январь
	День здоровья «Мы здоровье сэкономим»	средняя	
6.	«Веселые мячи»	средняя	Февраль
	«Папа- моя гордость»	Старшая и подготовительная	
7.	«Фестиваль спорта» с родителями	Средняя, старшая и подготовительная	Март
	«А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовительная	
8.	День здоровья «По следам здоровья» День смеха «Мы веселые ребята» «День космонавтики»	Средняя, старшая и подготовительная	Апрель
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовительная группа	Май
10.	День защиты детей «Праздник лета, праздник солнца»	Средняя, старшая и подготовительная	Июнь

### Работа с родителями

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.
Октябрь	Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.
Ноябрь	Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Консультация: «Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»
Декабрь	Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведении «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия, посвященные 23 февраля. «Папа - моя гордость» -игровое занятие. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Март	Консультация «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Май	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

**Тема 2.4. Ознакомление с поурочным календарно-тематическим планом по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»**

**Старшая группа**

№ занятия	Дата	Задачи	Содержание	Литература	Примечание	
		<b>Сентябрь</b>				
Занятие 1 №1		Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	<p><b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба врассыпную; бег врассыпную; перестроение в колонну по два в движении.</p> <p><b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения без предметов. <i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на пояс;</li> <li>• прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (дистанция 4 м);</li> <li>• перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 м), бросая мяч двумя руками снизу.</li> </ul> <p><b>III часть.</b> Игра малой подвижности «У кого мяч?».</p>	Стр. 15		
Занятие 2 №2		Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и бросках мяча о пол.	<p><i>Основные виды движений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой;</li> <li>• прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (дистанция 4 м) между предметами (змейкой);</li> <li>• броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.</li> </ul>	Стр. 16		

Занятие 4 №3	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; ходьба и бег между предметами (расстояние между кубиками 40 см). <b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения с мячом. <i>Основные виды движений:</i>	Стр. 19-20	
Занятие 5 №4	Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	<i>Основные виды движений:</i> • прыжки в высоту с места — упражнение «Достань до предмета»; • броски мяча вверх и ловля двумя руками, с хлопком в ладоши; • ползание на четвереньках между предметами.	Стр. 20	
Занятие 7 №5	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<b>I часть.</b> Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс. Бег в колонне по одному (продолжительность до 1 минуты; темп бега умеренный) переход на ходьбу. <b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения без предметов. <i>Основные виды движений:</i> • ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; • равновесие — ходьба по канату	Стр. 21-23	
Занятие 8 №6	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; в перебрасывании мячей друг другу. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<i>Основные виды движений:</i> • перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой. Способ выполнения — стойка ноги на ширине плеч; • ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; • равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.	Стр. 23-24	
Занятие 10 №7	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; пролезание в обруч боком, не задевая его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	<b>I часть.</b> Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. <b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. <i>Основные виды движений:</i> • пролезание в обруч боком; • равновесие — ходьба, перешагивая	Стр. 25-26	
Занятие 11 №8	Упражнять детей в пролезании в обруч прямо и боком, прыжках на двух ногах. Развивать чувство равновесия при ходьбе,	<i>Основные виды движений:</i> • пролезание в обруч прямо и боком; • прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; • равновесие — ходьба, перешагивая	Стр. 26	
		<b>Занятия на свежем воздухе</b>		

Занятие 3 1 неделя		Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	<b>I часть.</b> Игровое упражнение «Быстро в колонну». <b>II часть.</b> Игровые упражнения: «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику».	Стр.17-19	
Занятие 6 2 неделя		Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. <i>Развивать ловкость в беге:</i>	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между предметами, затем бег. Ходьба врассыпную, бег врассыпную. <b>II часть.</b> Игровые упражнения:	Стр.20-21	
Занятие 9 3 неделя		Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. <i>Развивать ловкость</i>	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному, бег 1 мин, переход на ходьбу. <b>II часть.</b> Игровые упражнения: «Не попались», «Мяч о стенку».	Стр.24	
Занятие 12 4 неделя		Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу между предметами, затем бег. Ходьба врассыпную, бег врассыпную. <b>II часть.</b> Игровые упражнения:	Стр.26-27	
<b>Октябрь</b>					
Занятие 13 № 9		Упражнять детей в беге; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному, бег колонной по одному (продолжительностью до 1 минуты); переход на ходьбу. <b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения без предметов. <i>Основные виды движений:</i> • ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс;	Стр. 28-29	
Занятие 14 №10		Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	<i>Основные виды движений:</i> • ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 2—3 шага); • прыжки на двух ногах через шнуры (канат) справа и слева, продвигаясь вперед; • передача мяча двумя руками от груди.	Стр. 29	
Занятие 16 № 11		Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	<b>I часть.</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Поворот!» поворот кругом, ходьба. Бег с перешагиванием через бруски (расстояние между брусками 70—80 см). <b>II часть.</b> Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой. <i>Основные виды движений:</i> • прыжки со скамейки на полусогнутые ноги;	Стр. 30-32	

Занятие 17 № 12		Упражнять в прыжках с высоты; в ползании на четвереньках с переползанием через препятствия; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	<i>Основные виды движений:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• прыжки со скамейки на полусогнутые ноги;</li><li>• перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди (расстояние 2,5 м);</li><li>• ползание на четвереньках с переползанием через препятствие (скамейка).</li></ul>	Стр. 32	
-----------------------	--	---	--	---------	--